

«Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2023

Утверждено
приказом №134 от 01.09.2023

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МАОУ «Усть-Туркская СОШ»**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

**План внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования
по ФГОС третьего поколения и ФООП
при пятидневной учебной неделе
в МАОУ «Усть-Туркская СОШ»**

| Направление | Учебные курсы | Количество часов в неделю | | |
|--|---|---------------------------|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Занимательный татарский язык | | 1 | |
| | Финансовая грамотность | 1 | | |
| | Занимательная география | | | 1 |
| | Красота привлекает, исследование увлекает | 1 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Знакомство с миром профессий | 1 | | |
| | Россия – мои горизонты | | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | Будь здоров (физическая культура) | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Музейное дело | | | 1 |
| Общекультурное | По страницам истории татарского народа | 1 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Национальная борьба «Корэш» | | 1 | |

| | | | | |
|--|---------------------------------|----------|----------|----------|
| | ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 5 | 5 |
|--|---------------------------------|----------|----------|----------|

**План внеурочной деятельности (недельный) ООО
по ФГОС второго поколения и ФОП
при пятидневной учебной неделе
в МАОУ «Усть-Туркская СОШ»**

| Направление | Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|--|--|---------------------------|-----------|
| | | 8 | 9 |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Умницы и умники | 1 | |
| | Решение биологических задач | | 1 |
| | Решение физических задач | | 1 |
| | Математика для всех | | 1 |
| | Практическая география | | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – мои горизонты | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | Будь здоров (физическая культура) | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Я в мире, мир во мне | | 1 |
| Общекультурное | Татарский фольклор | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Национальная борьба «Корэш» | | 1 |
| | Проектная и исследовательская деятельность | | 1 |
| | ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 10 |